



Von der Raupe zum Schmetterling

Themen/Inhalte:	Entwicklung der Schmetterlinge, Lebensweise und Lebensraum beobachten und kennenlernen.
Beteiligte Fächer und Zeitbedarf	Sachunterricht, ca. 2-3 Zeitstunden im NEST ggf. Betreuung der Raupen/Puppen im Klassenzimmer (ca. 1-2 Wochen) Flugtermin (ca. 1 Std. in der Schule)
Vorbereitung in der Schule	Nicht unbedingt nötig
NEST-Programm	In Geschichten, Bildern und Spielen behandeln wir <ul style="list-style-type: none"> • die Entwicklung des Schmetterlings vom Ei zum fertigen Insekt • die Nahrung von Raupe und Schmetterling • den Lebensraum des Schmetterlings: Wie kann man ihn schützen/ schaffen? Lebende Raupen und Puppen des Distelfalters (evtl. kleiner Fuchs) können im NEST direkt beobachtet werden.*
Nachbereitung in der Schule	<ul style="list-style-type: none"> • ggf. Fütterung der Raupen in der Klasse mit täglich frischen Brennnesselblättern <u>Besonderes Erlebnis:</u> Flugtermin für die Schmetterlinge, wenn alle geschlüpft sind, auf Wunsch mit Hilfe durch NEST-MitarbeiterIn

Mögliche Ergänzung/ Sonstiges	<p>allgemeine Merkmale des Schmetterlings verschiedene Falter für die Schule: verschiedene Bastelanleitungen vorhanden Aktionen zur Wertschätzung der Brennnesselpflanze (Nahrung für die Raupen): Tee, Salat, Kräuterquark</p> <p>Hinweise: Falls die Betreuung der Schmetterlinge im Klassenraum aus organisatorischen Gründen nicht möglich ist, können andere Lösungen gefunden werden, so dass die SuS die Schmetterlinge trotzdem selbst fliegen lassen können.</p> <p>Wir kooperieren bei diesem Projekt mit dem BUND Wolfsburg, auch dort wird ein leicht abgewandeltes Programm angeboten.</p> <p>*Engpässe können bei Lieferschwierigkeiten des Züchters auftreten. In diesem Fall kann ersatzweise ein Besuch in unserem Bienenhaus stattfinden.</p>
--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------