



Planspiel „Wölfe als Nachbarn“

Themen/Inhalte:	Aufbau von Wissen über den Wolf und seine Rückkehr nach Niedersachsen Diskussion in der Rolle von verschiedenen Betroffenen in Form eines Planspiels mit dem Ziel Kompromisse zu finden
Beteiligte Fächer und Zeitbedarf	Biologie , ggf. Erdkunde, Politik, Deutsch, Religion/Werte und Normen, WPK, AG <u>ideal</u> : 8-9- Doppelstunden, kürzbar auf 3-4 Dstd. Durchführung in der Schule
Kompetenzen laut KC	<u>Fachwissen Bio</u> : menschliche Eingriffe in Ökosysteme, Biodiversität auf verschiedenen Ebenen, <u>Methoden</u> : Sachinformationen für Problem- und Entscheidungsprozesse reflektieren, Ergebnisse präsentieren <u>Kommunikation, und Bewertung</u> Meinungen zu Fragen des Naturschutzes erörtern, Stellung beziehen + <i>Bildung für nachhaltige Entwicklung</i>
Vorbereitung in der Schule	!!! Umfangreiches Material in Form einer Unterrichtsbroschüre mit detaillierten Anleitungen wird vom NEST im Vorfeld gestellt. Materialkiste mit Filmen Filmausschnitten, Büchern, DVDs wird für den Projektzeitraum nach Absprache ausgeliehen.
NEST-Programm	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Dstd: Einstieg ins Thema • 2. Dstd. Einstieg ins Planspiel (NEST-MitarbeiterIn kommt) • 3.-7. Dstd: Recherche, Vorbereitung der Rollen • 8. Dstd.: Runde-Tisch-Diskussion mit Fishbowl-Methode (NEST-MitarbeiterIn kommt) • 9. Dstd.: Reflexionsphase
Nachbereitung in der Schule	Aktionen zur Information der (Schul-) Öffentlichkeit Teilnahme am Wettbewerb der Bildungsinitiative „Wölfen auf der Spur“ (nur Frühjahr 2014)
Mögliche Ergänzung/ Sonstiges	<i>Initiierung des Projekts durch die Bildungsinitiative „Wölfen auf der Spur“ der Landesjägerschaft Niedersachsen und des SCHUBZ Lüneburg, gefördert aus Mitteln der Bingo-Lotto-Stiftung</i> <i>Die Fahrtkosten für NEST-MitarbeiterInnen bei Schulbesuchen außerhalb Wolfsburgs müssen ab Herbst 2014 selbst getragen werden.</i>