



Biomüll und Regenwurm

(Müll Teil 2)

Themen/Inhalte:	Biomüll und Komposthaufen stehen hier mit Mittelpunkt. Des Weiteren spielt der Regenwurm als „Bodenbereiter“ eine zentrale Rolle. Aber auch die Trennung des Hausmülls wird aufgegriffen und wiederholt.
Beteiligte Fächer und Zeitbedarf	1 Schulvormittag oder 2 Zeitstunden
Vorbereitung in der Schule	Die Schüler sollen die Mülltrennung (Restmüll, Biomüll, Gelber Sack und Papiermüll) kennen.
NEST-Programm	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung der Mülltrennung im Stuhlkreis • Was passiert mit unserem Biomüll / Komposthaufen. • Bedeutung der Bodentiere am Bsp. Regenwurm • Besichtigung von Komposthaufen im Schulgarten der Eichendorffschule. • Regenwurmgläser / Regenwurmbeobachtungskasten vorbereiten. • Im Wald: Wir versuchen Regenwürmer zu finden. • Regenwürmer beobachten und ihre Lebensweise kennen lernen.
Nachbereitung in der Schule	Regenwurmgläser / Regenwurmbeobachtungskasten regelmäßig kontrollieren und die Beobachtungen besprechen bzw. festhalten. Die Gläser bzw. der Kasten wird nach Abschluss der Beobachtungsphase wieder ins Nest gebracht.
Mögliche Ergänzung/ Sonstiges	<p><i>Einbettung in eine Sachunterrichts- Einheit: Natur.</i> <i>Als Vorbereitung bietet das Nest das Programm „Wir machen unser Mülldiplom“ an.</i> <i>Bitte wetterfeste Kleidung mitbringen, festes Schuhwerk und Regenkleidung, da dieses Programm bei jedem Wetter z.T. draußen stattfindet!</i></p>