



Ökologische Stadtplanung

Themen/Inhalte:	Persönliche Wünsche, gesellschaftliche Realität ökologische Notwendigkeit beim Bauen, Flächenverbrauch und Zersiedelung
Beteiligte Fächer und Zeitbedarf	Erdkunde (innerhalb von Stadtentwicklung als Kontrast zur Verstädterung in EL (Jg.10) oder Suburbanisierung (Q1)) Curriculum Mobilität (Zunahme des Verkehrs durch Suburbanisierung) <u>Zeit:</u> ein Nest-Vormittag, danach ca. 6 Std. Bauplanungsphase im Unterricht, 1,5 Std. Expertengespräch in der Schule
Kompetenzen laut KC	<u>Fachwissen:</u> raumstrukturelle Auswirkungen von Mobilität, nachhaltige Raumnutzung <u>Kommunikation und Bewertung</u> + <i>Bildung für nachhaltige Entwicklung</i>
Vorbereitung in der Schule	Evtl. Wirkung von Versiegelung auf den Wasserkreislauf, Modell zum Ökosystem Stadt, Nachhaltigkeit
NEST-Programm	<ul style="list-style-type: none"> • Fantasiereise: Wie möchte ich wohnen? • Fahrradexkursion am Rabenberg: Welche Haustypen gibt es? • Wie groß ist der Flächenbedarf? Zersiedelung / Suburbanisierung im Raum Wolfsburg • Modellplanung für ein Wohngebiet in der Kernstadt durch die Schüler, Auswertung • wenn Zeit: Rollenspiel zu Bauen in der Kernstadt
Nachbereitung in der Schule	- Gruppenarbeit: Modellplanung auf einer von den Schülern selbst ausgewählten Fläche in der Kernstadt (Platten, Häuser werden vom NEST gestellt), Vorbereitung einer Kurzpräsentation und eines passenden Flyers - Vorstellung der Modelle vor Experten des Stadtplanungsamtes/Umweltamtes in der Schule (zwei Klassen in einer Doppelstunde), Moderation durch NEST
Mögliche Ergänzung/ Sonstiges	<i>Beispiele, Fotos und Material (inkl. Klausurvorschlag) zur Vorbereitung sind im NEST ausleihbar</i> <i>Rollenspiel kann auch im Unterricht durchgeführt werden</i>