



Fließgewässeruntersuchungen

Themen/Inhalte:	Untersuchung und Bewertung von Fließgewässern
Beteiligte Fächer und Zeitbedarf	1 Schulvormittag am Hasselbach bzw. an der Mühlenriede Erdkunde / Biologie
Kompetenzen laut KC	<p>Erdkunde: <u>Fachwissen:</u> exogene Prozesse <u>Methoden:</u> Profil, Kartenskizze zeichnen, Datenerheben durch Messen, Zählen, Probennahme</p> <p>Biologie: <u>Prozessbezogene Kompetenzen:</u> Beobachten, Beschreiben, Vergleichen, Ordnen und Bestimmen sowie Zeichnen von Phänomenen, Organismen und Strukturen biologischer und geografischer Art Ziehen Schlussfolgerungen aus einfacher Datenlage Recherchieren mit Hilfe einfacher Suchbegriffe</p>
Vorbereitung in der Schule	nicht zwingend erforderlich, evtl. <u>Erdkunde:</u> Erosion und Akkumulation, Mäander
NEST-Programm	Inhalte nach Abstimmung veränderbar <ul style="list-style-type: none"> ● Zeichnung einer Kartenskizze ● Erstellen und zeichnen eines Bachquerschnitts ● Biologische Untersuchung und Bestimmung des Saprobienindex ● Bestimmung der Fließgeschwindigkeit ● Bestimmung der Strukturgüte
Nachbereitung in der Schule	Biologie /Erdkunde: Zusammentragen der Ergebnisse
Mögliche Ergänzung/ Sonstiges	Beurteilung anderer Fließgewässer; Teilnahme an Renaturierungsprojekten, Patenschaften für Gewässer