



## Ökosystem Wald - GPS-Tour

<b>Themen/Inhalte:</b>	Ökosystem Wald – Erkundung mit GPS
<b>Beteiligte Fächer und Zeitbedarf</b>	Biologie, Erdkunde 1 Schulvormittag
<b>Kompetenzen</b>	<b>Bio:</b> Führen Untersuchungen mit qualifizierenden Verfahren eigenständig durch, z.B. bestimmen Lebewesen mithilfe von Bestimmungsschlüsseln und deuten komplexe Sachverhalte <b>Ek:</b> Orientierung: Umgang mit Karten und GPS + Bildung für nachhaltige Entwicklung
<b>Vorbereitung in der Schule</b>	<b>Wünschenswert:</b> Einbettung des Vormittags in den Unterricht zum Thema Ökosystem Wald o.ä.  <u>nicht zwingend aber hilfreich in Erdkunde oder Physik:</u> Wie funktioniert ein GPS-Gerät ? z.B. praxis geographie 2 / 2009, S. 38
<b>NEST-Programm</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigenständige Walderkundung in Gruppen per Fahrrad (ca. 9 km, Räder können ausgeliehen werden),</li> <li>• organisiert als arbeitsteilige Stationsarbeit</li> <li>• Untersuchungsorte werden per GPS-Gerät angesteuert</li> <li>• Präsentation der Ergebnisse im Plenum</li> <li>• Quiz</li> </ul> <p><u>Themen:</u> Bestimmungsübungen an Tieren (Käfer, Bodentiere etc.) und Pflanzen (inkl. Besuch des Arboretrums), Licht- und Temperaturmessung, Waldboden als Wasserspeicher, Holznutzung, Erholungsfunktion</p>
<b>Nachbereitung in der Schule</b>	Zusammenführen der erlebten Methoden und praktisch gewonnenen Ergebnisse mit den theoretisch im Unterricht erarbeiteten Inhalten.

<b>Mögliche Ergänzung/ Sonstiges</b>	<p><b>Selbständiges Arbeiten der Gruppen ohne Aufsicht ist unbedingt notwendig für einen erkenntnisreichen Vormittag.</b></p> <p>- Einfache 3-Gang-Fahrräder sind vorhanden, trotzdem sollten auch, sofern möglich, eigene Räder mitgebracht werden. - Für die GPS-Geräte haften die Ausleihenden, besondere Sorgfalt ist hier notwendig. - Für die eigenständige Walderkundung in Gruppen ist u.U. eine Einverständniserklärung der Eltern nötig.</p>
--------------------------------------	--